

Kære forældre på Horsens Byskole

I det nye skoleår har vi alle oplevet mange forandringer i vores arbejds- og skoledag. Vi har haft både udfordringer og sejre, og vi er også blevet klogere på hvordan vi kan skabe den bedste skole for jeres børn – og naturligvis en skole som også overholder reformens krav. Vi har fra starten været, og er stadig, meget ambitiøse omkring vores skole og omkring de nye tiltag I har oplevet i dette skoleår. Vi er også realistiske, og vi har indset at nogle af vores ambitioner fungerede bedre i teori end i praksis, og det er bl.a. derfor vi fra uge 43 er startet med nye skemaer.

Nye skemaer

De største ændringer i de nye skemaer er at vi er gået tilbage til 45 minutters moduler, at der igen er faste tider for pauseafholdelse og at vi i højere grad har prioriteret parallellægning af fag, hvilket igen har givet bedre muligheder for at lave holddannelse på den enkelte årgang. På trods af at personalet og ledelsen har arbejdet hårdt på at få den eksisterende ramme til at blive den bedste for alle, var den ikke god nok. Hvis vi skal nå vores mål om at forbedre alle vores elevers faglige kunnen samt øge trivslen og forbedre den personlige mestring hos den enkelte, så var det også nødvendigt at justere rammen for dette.

TV udsendelse på TV2 – tak for opbakningen

Jeg vil også, meget kort, komme ind på de tre TV udsendelser der blev sendt på TV2 i august. Der er allerede sagt meget, og der er mange meninger omkring udsendelsen og ikke mindst om vores valg om at deltage. Så jeg vil nøjes med at pointere at vi valgte, at gå med i projektet fordi vi var, og er, inde i en god udvikling, som vi er stolte af og som vi gerne vil dele med andre. Vi så det som en anledning til at fortælle en god historie om vores skole, vores store arbejde og vores børn. Resultatet var lidt et andet end vi havde håbet og forventet. Det vi oplevede i udsendelserne var ikke noget vi, i en så udstrakt og karikeret grad, kunne genkende fra vores hverdag på skolen. Vi fik en følelse af at der måske var en dagsorden med udsendelserne, som vi ikke kendte til, da vi sagde ja.

Vi har heldigvis fået positive tilkendegivelser fra flere forældre som, enten skriftligt eller mundtligt, har fortalt os at de heller ikke kunne genkende deres skole i det der blev vist på TV2. Jeres opbakning betyder meget, det varmede og det var noget vi havde brug for. Så tusind tak for det!

Skoleskak

Som tidligere nævnt er der rigtig stor opbakning til skoleskak på Horsens Byskole. Det startede på Fusionsvej hvor der er blevet trænet en dag om ugen efter skoletid. Der har også været arrangeret lokale stævner, vi har bl.a. slået Stensballe skolen ☺, og der har været elever i Billund til det jyske mesterskab i skoleskak. Det er vi meget stolte af, og vi er glade for at der har været så stor interesse for skoleskak blandt vores elever. Den interesse har betydet at vi nu prioriterer skoleskak endnu højere, og vi kan fortælle at der også er blevet uddannet skoleskak instruktører på både afd. Lindvigsvej og afd. Kildegade. Derudover er vi blevet medlem af Dansk Skoleskak, og vi er 1 ud af i alt 10 skoler i hele Danmark der deltager i et nyt 3-årigt projekt der hedder "Kvalitet i Skoleskak", eller KISS. Over de næste 3 år vil skolerne, i samarbejde med Dansk Skoleskak, arbejde på at udvikle nye skoleskakforløb der bl.a. kan bruges i den understøttende undervisning. I kan læse mere om dette i det vedhæftede forældrebreve fra Dansk Skoleskak (se side 3).

Uge 41 – Sundheds- og naturfaglig uge

I uge 41 havde vi sundheds – og naturfaglig uge på hele Horsens Byskole. Der har været stor aktivitet på hele skolen hvor årgangene samarbejdede på tværs af vores tre matrikler. 4. årgang var samlet på Fusionsvej, 5. årgang var på Kildegade og 6. årgang var på Lindvigsvej. Ugen blev afsluttet med det årlige motionsløb hvor indskoling og mellemtrin løb i Bygholm Park, og udskoling startede med forskellige aktiviteter i og omkring Forum Horsens. Udskoling sluttede af med et løb hvor de klassevis skulle rundt til forskellige poster som personalet stod for. Fælles for posterne var at klasserne skulle samarbejde om at løse opgaverne og score point. I kan se en film fra løbet i Bygholm Park og billeder fra dagen på skoleporten og intra.

Visionsarbejde

Afslutningsvist vil jeg fortælle lidt om arbejdet med visionen for Horsens Byskole. Vi har 6 delvisioner, hvoraf det indtil nu kun er de 5 af dem, vi for alvor har arbejdet med. Den sidste delvision fokuserer på branding af Horsens Byskole, og det er et emne både jeg, den øvrige ledelse og skolebestyrelsen har fokus på. Set i lyset af de nye mål der er opstillet for vores skole, hvor det ene stiller krav til en øget samskabelse med det øvrige samfund, er branding ikke blevet mindre aktuelt—tværtimod. Den øgede samskabelse betyder at vi som skole er forpligtet til at åbne os endnu mere op for samarbejder og partnerskabsaftaler med det omgivende samfund. For at have et godt afsæt til at opfylde målet, og fortsat være en attraktiv samarbejdspartner for såvel jer forældre som lokale virksomheder, uddannelsesinstitutioner m.fl, har vi besluttet at starte med det interne samarbejde mellem skole og forældre. Vi ønsker at skabe et stærkt fundament for fremadrettet at blive en endnu større del af det lokalsamfund vi befinder os i. Derudover er det også en måde hvorpå vi kan videreudvikle vores skole og lave nye spændende tilbud til eleverne, så vi alle sammen kan være stolte af, at repræsentere og være ambassadører for Horsens Byskole – både som forældre, som elever og som ansatte. Skolebestyrelsen fokuserer især på samarbejdet mellem jer forældre og skolen, der bliver meldt mere ud om dette inden længe.

Med det vil jeg endnu engang sige tak for den støtte I giver os, og ønske alle et godt efterår.

Mange hilsner

Erik Mønster



Skoleskak og KISS-projektet



Kære forældre,

Jeres skole tilbyder sammen med 20% af landet øvrige skoler undervisning i skoleskak. Men det særlige ved jeres skole og grunden til dette brev er, at skolen er en af 10 udvalgte skoler, der sammen med Undervisningsministeriet og Dansk Skoleskak skal arbejde med at udvikle kvaliteten og læringsudbyttet af skoleskak. Projektet hedder KISS ('Kvalitet i Skoleskak').

Skoleskak som læringsaktivitet

Skoleskak er ingen ny opfindelse. Landsorganisationen Dansk Skoleskak har eksisteret siden 1960, men skoleskak er blevet ekstra "hot" med den længere skoledag.

Der er mange grunde til at bruge skoleskak som læringsaktivitet. Det træner eleverne i at holde fokus, koncentration og tænke fremad. Skoleskak har en positiv virkning på den almene læringsparathed, og har tilmed en positiv indflydelse på elevernes sociale fællesskab og trivsel, når flere hjælpes til mere ro og fordybelse via skoleskak. Se skoleskak.dk/dokumentation.

Der er en naturlig kobling mellem skoleskak og matematik. Systematik, mønstergenkendelse, logisk tænkning og koordinatsystemet er blot nogle af de dele der går igen. Derfor vil eleverne arbejde med skakspil i matematik, men også i den understøttende undervisning, på Skolernes Skakdag, i frikvarterer og efter skoletid. Online kan man spille på bl.a. www.skoleskak.dk/play.

Kvalitet i skoleskak

'Kvalitet i skoleskak' eller i daglig tale KISS løber over 3 år. I perioden skal der udvikles undervisnings-forløb, der øger læringsudbyttet samt metoder, der forankrer skoleskak endnu stærkere på skolen. Forskere vil følge KISS, så de bedste erfaringer kommer andre skoler til gode.

Skoleskakken bidrager med lektioner, læringsmål og viden fra andre skoler, mens de enkelte skoler skriver log samt evaluerer lektioner og læringsaktiviteter. Meningen er at dele erfaringer og idéer, så der er en inspirationsbank, som de næste 15 KISS-skoler, der får plads fra næste skoleår, kan gøre brug af. Se www.skoleskak.dk/kiss.

Har du spørgsmål er du velkommen til at spørge skolens skoleskakansvarlige eller mig direkte.

Vi glæder os meget til et spændende og udbytterigt samarbejde, der øger elevernes trivsel og læringsudbytte.

Med venlig hilsen

Rasmus Kemp

Programleder KISS
Dansk Skoleskak
kiss@skoleskak.dk